

## Klimaschutz — lokal und global

### Vier Schulstunden

Materialaufwand: mittel



- Einführung: Wetter und Klima \_\_\_\_\_ Grundlagen
- Experiment zu CO<sub>2</sub>-Produktion und Temperaturanstieg \_\_\_\_\_ Grundlagen
- Legebild Treibhauseffekt \_\_\_\_\_ Verträglichkeit, Lokal und Global
- Experiment zur Eisschmelze \_\_\_\_\_ Lokal und Global
- Folgen des Klimawandels in verschiedenen Ländern der Erde \_\_\_\_\_ Verflechtungen, Gerechtigkeit
- Gemeinsam Ideen entwickeln: Was können wir (und andere) tun? \_\_\_\_\_ Handeln

## Energie — schlau nutzen

### Vier Schulstunden

Materialaufwand: hoch



- Einführung: Energie im Alltag \_\_\_\_\_ (Handeln)
- Energieträger kennenlernen und vergleichen \_\_\_\_\_ Verträglichkeit, Zukunftsfähigkeit
- Bewerten für mich, Natur, Enkel \_\_\_\_\_ Verträglichkeit, Zukunftsfähigkeit
- Weltverteilungsspiel Energie \_\_\_\_\_ Gerechtigkeit
- Vergleich Verbrauch Wasser, LED, Glühbirne \_\_\_\_\_ (Handeln)
- Lernwerkstatt: Wärme, Strom nutzen, Strom sparen, Energiefresser suchen \_\_\_\_\_ Verträglichkeit, Handeln
- Jeder kann was tun – Ideen + AB Handprint \_\_\_\_\_ Handeln

# Abfall und Recycling — vermeiden, wiederverwenden, wiederverwerten

## Vier Schulstunden

Materialaufwand: hoch



- Einführung: unser Konsumverhalten im Alltag \_\_\_\_\_ Grundlagen
- Abfallarten und richtige Trennung kennenlernen \_\_\_\_\_ Grundlagen
- Ressourcenverbrauch bei Produktion von Konsumgütern \_\_\_\_\_ Verträglichkeit, Handeln
- Wiederverwertung versus Wiederverwendung \_\_\_\_\_ Verträglichkeit, Handeln
- Abfälle weltweit \_\_\_\_\_ lokal und global, Gerechtigkeit
- Gemeinsam Ideen entwickeln – was können wir tun? \_\_\_\_\_ Handeln

# Ernährung — fair und klimafreundlich

## Vier Schulstunden

Materialaufwand: hoch



- Einstieg: Lebensmittel-Check \_\_\_\_\_ Handeln
- Ernährungs-Bingo \_\_\_\_\_ Verflechtungen
- Lern-Stationen
  - z.B. So essen sie, Klima-Frühstück \_\_\_\_\_ Gerechtigkeit, Verträglichkeit
  - z.B. Wo kommt unser Essen her? \_\_\_\_\_ Lokal und Global
- Mit Handprints Handlungsoptionen sammeln \_\_\_\_\_ Handeln
- 1,2 oder 3 Quiz \_\_\_\_\_ Verträglichkeit und Handeln

## Vier Schulstunden

Materialaufwand: mittel



- Steckbrief „Mein Lieblingsspiel“ \_\_\_\_\_ Grundlagen
- Bingo-Spiel \_\_\_\_\_ Grundlagen
- Spiel: Manu, Hong und Ling  
(Kinderleben und Kinderrechte) \_\_\_\_\_ Lokal/Global, Gerechtigkeit
- Spiel: Die Maxis  
(Produktion und Wege von Spielzeug) \_\_\_\_\_ Verflechtungen, Gerechtigkeit
- Kurzvideo: Faire Fußbälle \_\_\_\_\_ Gerechtigkeit, Verflechtungen
- Gemeinsam Ideen entwickeln – Was können wir tun? \_\_ Handeln

## Aktionsbaukasten — Öffentlichkeit ansprechen, Planen und Handeln

### 2 x zwei Schulstunden

Materialaufwand: Projektabhängig



#### 1. Doppelstunde:

- Einführung: Playbacktheater Familie Assdef \_\_\_\_\_ Gerechtigkeit
- Motivation: Kolibri-Geschichte \_\_\_\_\_ Handeln
- Projektideen sammeln, bewerten, aussuchen \_\_\_\_\_ Partizipation

#### 2. Doppelstunde:

- Entweder: Gemeinsame Projektplanung \_\_\_\_\_ Handeln
- Oder: Durchführung eines kurzen Projektes \_\_\_\_\_ Handeln