



## Fantasiereise ins Land der Kinderrechte

Die Kinder werden angeleitet, sich in ein Land zu träumen, in dem es allen Kindern gut geht, in dem alle Kinder geliebt, geschützt und gefördert werden, in dem ihre Meinung wichtig ist und ihre Interessen berücksichtigt werden.

- Die Fantasiereise findet im Stuhlkreis statt.
- Die Reise kann von der durchführenden Person situationsangepasst mehr oder weniger intensiv mit Worten und Impulsen angeleitet werden.
- Die Kinder schließen die Augen und stellen sich zu den Impulsen und Fragen etwas vor, nach jeder Frage wird etwas Zeit gegeben, um darauf zu reagieren und optional auf ein Blatt Papier zu malen oder zu schreiben
- Nach dem Ende der Fantasiereise erhalten die Kinder Zeit, ihre Reiseerlebnisse in Dreier- oder Vierergruppen anhand ihrer Bilder und Mitschriften auszutauschen.

### Impulsfragen:

Wo wohnen die Kinder in deinem Land?  
 Wie groß ist es und wie kommt ihr von einem Ort zum anderen?  
 Was machen die Kinder dort am liebsten?  
 Wie verbringen die Kinder ihre Tage und ihre Nächte?  
 Welche Abenteuer gibt es zu erleben?  
 Welche Aufgaben und Arbeiten haben die Kinder?  
 Was essen die Kinder?  
 Womit spielen sie am liebsten?  
 Was macht die Kinder in dem Land am glücklichsten?  
 Wer bestimmt in dem Land?  
 Wer passt auf die Kinder auf?  
 Gibt es auch mal Streit?  
 Wie lernen die Kinder am liebsten?  
 Was machen Erwachsene in dem Land?  
 Was kann man schmecken, riechen, fühlen, welche Kleidung tragen die Kinder?

### Übersicht Kinderrechte:

Nachdem sich die Kinder in den Kleingruppen ausgetauscht haben, erhält jede Gruppe Moderationskärtchen, auf denen die Schülerinnen und Schüler zwei bis fünf Rechte notieren, die die Kinder im „Land der Kinderrechte“ besitzen und die sie für besonders wichtig halten.

Im Anschluss kommen alle im Stuhlkreis zusammen. Ein Plakat mit einer Sonne sowie das Kinderrechtsplakat (s. Materialliste) werden aufgehängt. Die Kinder erzählen, welche Rechte sie aufgeschrieben haben und kleben die Moderationskärtchen als Teil der Sonnenstrahlen auf das Plakat.

Die zehn Kinderrechte der Kurzfassung werden dazwischen ebenfalls aufgehängt.

Wenn die Sonnenstrahlen „voll“ sind, wird gemeinsam geklärt, was offizielle Kinderrechte sind, die für alle Kinder auf der Welt gelten. Dazu werden die ausgewählten Rechte mit den Kinderrechten der Kinderrechtskonvention verglichen.

Je nach verfügbarer Zeit kann hier auch noch eine Diskussion eingebaut werden: Wodurch unterscheiden sich die Wünsche der Kinder von ihren im Gesetz festgeschriebenen Rechten?