



### **Vielfalt auf dem Schulhof** Wildbiene und Co

Am Beispiel der Wildbiene erhalten Schülerinnen und Schüler einen spannenden Einblick in die Welt der biologischen Vielfalt und ihre Bedeutung für den Menschen.



### **Gewässer** Leben braucht Vielfalt

Unterschiedliche Gewässernutzungen, Nutzungskonflikte sowie die Bedeutung von Wasser für Menschen weltweit, früher und heute, werden thematisiert. Zum Abschluss werden Ideen gesammelt, wie sich die Klasse für den Schutz von Gewässern und deren Artenvielfalt einsetzen kann.



### **Fair Play** Kinderrechte und Konsum

Spielerisch lernen Schülerinnen und Schüler die großen Unterschiede im Alltag von Kindern in verschiedenen Ländern der Welt kennen. Den eigenen Spielalltag reflektierend sammeln die SchülerInnen Ideen, bewusster mit Spielzeug umzugehen.



### **Aktionsbaukasten** Öffentlichkeit ansprechen, planen und handeln

Der Abschluss des Schuljahrs der Nachhaltigkeit erfolgt in zwei Abschnitten. Zunächst werden gezielt zentrale Aspekte der bisher durchgeführten Module zusammengefasst und miteinander in Beziehung gesetzt. Unter dem Motto „Global denken, lokal handeln!“ sammelt und bewertet die Klasse eigene Projektideen. Anschließend wird das Projekt direkt in der Aktionsstunde umgesetzt oder als größeres Projekt gemeinsam geplant. Ein kindgerechtes Projektmanagement führt die Kinder von der Diskussion, Entscheidung, Planung hin zur Durchführung einer Nachhaltigkeits-Aktion. Die Kinder erfahren den Wert kleiner Beiträge.



Hessisches Ministerium für Umwelt, Klimaschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz



## **Kontakt für weitere Fragen** **Koordinations- und Beratungsstelle**

### **Schuljahr der Nachhaltigkeit**

Carmen Maier  
ANU Hessen e.V.  
Frankfurter Str. 74  
65439 Flörsheim-Weilbach  
Tel.: 0151 21220769  
carmen.maier@anu-hessen.de

Ein Projekt des



Hessisches Ministerium für Umwelt, Klimaschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz

Durchgeführt von



[umwelt.hessen.de](http://umwelt.hessen.de)

## **Informationen und Bildungsmaterialien**

### **Angebote und Broschüre zum Schuljahr der Nachhaltigkeit:**

[hessen-nachhaltig.de/schuljahr-der-nachhaltigkeit.html](http://hessen-nachhaltig.de/schuljahr-der-nachhaltigkeit.html)

### **Informationen zur Dachmarke „Nachhaltigkeit lernen in Hessen“:**

[hessen-nachhaltig.de/schulnetzwerk-nachhaltigkeit-lernen-in-hessen.html](http://hessen-nachhaltig.de/schulnetzwerk-nachhaltigkeit-lernen-in-hessen.html)

### **Alle BNE-Projekte auf einen Blick:**

[hessen-nachhaltig.de/interaktive-karte-bne-projekte-in-hessen.html](http://hessen-nachhaltig.de/interaktive-karte-bne-projekte-in-hessen.html)

### **Klimabildung in Hessen:**

[klimabildung-hessen.de/startseite.html](http://klimabildung-hessen.de/startseite.html)

# **Das Schuljahr der Nachhaltigkeit 3.0**

## **Verbreitung und Verstetigung der Bildung für nachhaltige Entwicklung in hessischen Grundschulen**



Stand: Dezember 2020



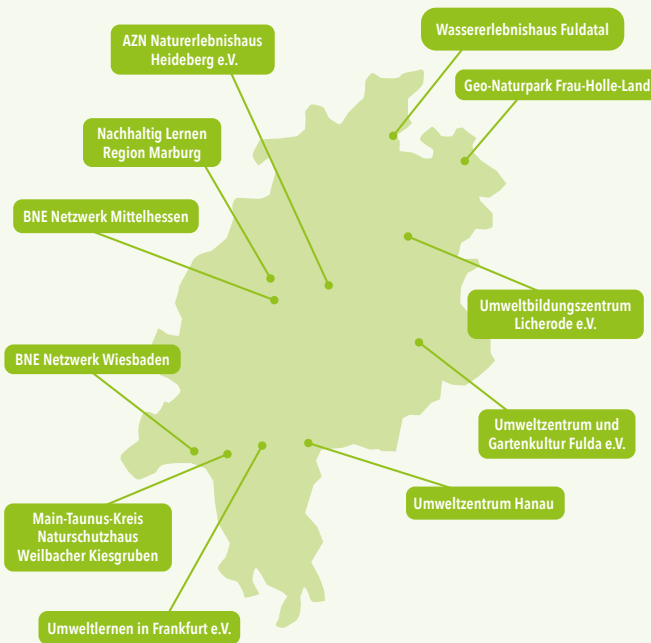
# Das Schuljahr der Nachhaltigkeit in Hessen

## Zielsetzung

Das Schuljahr der Nachhaltigkeit (SdN) 3.0 verfolgt das Ziel, Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) an hessischen Grundschulen weiter zu verankern. Die Grundschul Kinder lernen, was nachhaltige Entwicklung in ihrer und in der Lebenswelt anderer Kinder rund um den Globus bedeutet.

## Regionale Partner

Das hessenweite SdN-Netzwerk mit 11 regionalen Partnern und die Koordinationsstelle der ANU Hessen e.V. unterstützen SdN-Schulen und alle, die es werden wollen, bei der Weiterentwicklung und Verstetigung von BNE in der Schule.



## Ablauf

Das SdN 3.0 richtet sich sowohl an neue interessierte Schulen als auch an bereits erfahrene Schulen. Hierzu bieten wir Fortbildungen für Lehrkräfte an. Entwickeln Sie im Team ein gemeinsames Verständnis der BNE, des Globalen Lernens und Nachhaltigkeit als Aufgabe der ganzen Schule, dem „Whole School Approach“.

Die erprobten Themenmodule werden als „Team-Teachings“ in enger Kooperation mit den Lehrkräften durchgeführt oder mit Hilfe der frei verfügbaren Bildungsmaterialien eigenständig umgesetzt. Mithilfe individueller Beratungsbausteine wird Ihre Schule zielgerichtet auf dem Weg zur nachhaltigen Schule begleitet und unterstützt.

Jährliche regionale Austauschtreffen bieten Schulen die Möglichkeit, sich untereinander zu vernetzen, Erfahrungen und Ideen auszutauschen, neuen inhaltlichen Input zu erhalten und somit BNE im Sinne des „Whole School Approach“ zu verstetigen.

## Auszeichnung für nachhaltiges Engagement

Engagierte Schulen können sich für die Auszeichnungen „Schuljahr der Nachhaltigkeit“ bzw. „Schule der Nachhaltigkeit“ bewerben. Die ausgezeichneten Schulen sind Teil des Schulnetzwerkes „Nachhaltigkeit lernen in Hessen“. Hierzu gehören auch die Umweltschulen, UNESCO-Projektschulen, Grenzenlos-Schulen, Eine-Welt-Schulen und Fair-Trade-Schulen in Hessen.

Aktuell sind 20 Schulen in Hessen ausgezeichnet: Elf Schulen für das Schuljahr der Nachhaltigkeit und neun Schulen der Nachhaltigkeit.

Weitere Informationen und Beratung zur Bewerbung erfolgt durch die regionalen SdN-Zentren sowie die Gesamtkoordinationsstelle der Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung Hessen e.V.

## Überblick über die Unterrichtsmodule

Die acht Themenmodule sind passend zu den Hessischen Bildungsstandards für die 3. und 4. Klasse konzipiert. In allen Modulen werden die Themen einer nachhaltigen Entwicklung mit kindgerechten und handlungsorientierten Methoden umgesetzt.

Den Rahmen bilden das Klima-Modul zum Einstieg und der Aktionsbaukasten als Abschluss.



### Klimawandel und Klimaschutz Lokal und Global

Das Klima-Modul bildet für alle Schülerinnen und Schüler einen verbindlichen Einstieg in die Unterrichtsmodule des Schuljahrs der Nachhaltigkeit. Gemeinsam wird interaktiv Basiswissen zum globalen Klimawandel erarbeitet.



### Energie schlau Nutzen

Schülerinnen und Schüler lernen anhand verschiedener Energieträger deren Vor- und Nachteile kennen und bezüglich ihrer Zukunftsfähigkeit einzuschätzen.



### Ernährung fair und klimafreundlich

An Lernstationen erfahren Schülerinnen und Schüler, welchen Einfluss der Konsum, die Produktion und der Transport von Nahrungsmitteln auf die Umwelt und Klimaentwicklung haben.



### Abfall und Recycling vermeiden, wiederverwenden, wiederverwerten

Müll ist überall. In diesem Themenmodul beginnen Schülerinnen und Schüler, sich über unser Konsumverhalten und die daraus resultierenden Müllmengen Gedanken zu machen. Die Verteilung von Konsumgütern auf der Welt und das Thema „Wegwerfgesellschaft“ werden kritisch reflektiert.