

Aktionsstunde — Baumpflanzaktion



Ablaufbeschreibung der Aktionsstunde als Teil des Moduls Aktionsbaukasten
Durchzuführen von Umweltbildungszentren und Multiplikator_innen
Zielgruppe: Lehrkräfte und Schüler_innen (3./4. Klasse) gerne unter Einbindung der Schulgemeinde



Ablaufbeschreibung — Aktionsstunde Baumpflanzaktion

	min	Σ min.	Ziel	Inhalt	Methode	Material	BNE Kennzeichen
Einstieg ins Thema	20	20	Einstieg/Wiederholung und spielerisch Artenkenntnis aufbauen	Blätter, Früchte und Zweigstücke der zu pflanzenden Bäume benennen und zuordnen	Kurze Einleitung was heute passiert Spiel: Die Kinder erhalten unterschiedliche Pflanzenteile und vergleichen sie mit denen anderer Kinder. Kinder mit gleichen Blättern etc. finden sich zusammen und <ul style="list-style-type: none"> Benennen der Baumarten Bedeutung von Bäumen für Klimawandel wiederholen <i>Kann in der Schule oder vor Ort im Wald stattfinden</i>	Je ein Blatt/Zweigstück/ Frucht/Rinde der zu pflanzenden Bäume pro Kind von heimischen Arten, die gepflanzt werden sollen/im Wald vorkommen	Tragfähigkeit
Informationen sammeln	20	40	Ablauf festlegen und Vorgehen klären	Areal kennenlernen Bedürfnisse der Bäume klären Ablauf demonstrieren	Gruppengespräch und Vorführung: <ul style="list-style-type: none"> Wo pflanzen wir? Was müssen wir beachten? (Äste etc. beseitigen am Pflanzplatz, Pflanztiefe, Abstände) Wie pflanzen wir? (Loch ausheben und die Erde daneben aufschichten, Baum reinstellen, Erde zurück ins Loch, festtreten, Schutzvorrichtung anbringen) einmal zeigen für alle Gruppen bilden für die Pflanzung (3 Kinder pro Gruppe) 	Bild-Vorlagen zum Pflanzen	
	30	70	Einpflanzen der Bäume		In Kleingruppen wird gepflanzt, Kinder wechseln sich mit dem Spaten ab	Spaten, Schutz für die Bäume	Handeln lokal – global
	10	80	Identifikation schaffen	Bäume kennzeichnen	Bäume markieren mit Holzschildern o.ä. ggfs. gemeinsames Schild für die Klasse aufstellen	Vorbereitete(s) Schild(er), Steine o.ä. zur Markierung	
Schlussfolgerungen	10	90	Abschluss	Entwickeln von Zukunftsvorstellungen	Abschlusskreis: Was wünschst Du Deinem Baum für die Zukunft? Die Kinder formulieren Ideen für ihren Baum		Zukunftsfähigkeit



Organisatorisches

Folgende Arbeitsschritte dienen demjenigen, der die Lernwerkstatt in seiner Klasse durchführen möchte als Vorbereitung.

- Durchführung nur in der Zeit von November bis März
- In welchem Waldstück werden die Bäume gepflanzt? Absprache mit Kommune/Forstamt/Privatwaldbesitzer je nach geplantem Ort
- 1-2 Unterstützer zur praktischen Durchführung finden (Förster, Eltern ...)
- Erreichbarkeit/Transport klären
- Besorgen: Spaten (ein Spaten für 3 Kinder, möglichst von Eltern ausleihen); Baumsetzlinge, ggfs. Schutz für Setzlinge (bei Pflanzung im Wald beides von HessenForst)
- Wie können die Bäume gekennzeichnet werden (bemaltes Schild, Band, Stein etc.)? Material entsprechend besorgen/vorbereiten
- Ggfs. im Wald Pflanzplan zur Dokumentation und zum Wiederfinden des eigenen Baumes erstellen
- Kamera für Dokumentation und Abschlussbild mitnehmen

- Zur Vorbereitung des Spiels evtl. im Vorfeld schon Informationen zu Baumarten sammeln



Impressum

Autorinnen: Die Materialien für die Bausteine „Schulen auf dem Weg zu Schulen der Nachhaltigkeit“ entstanden unter der Mitarbeit nachfolgender Autorinnen

Kirsten Allendorf (Umweltlernen in Frankfurt e.V.),
Mareike Beiersdorf (Umweltlernen in Frankfurt e.V.),
Christina Beutel (Naturschutzhaus Weilbacher Kiesgruben),
Susanne Bronder (Naturschutzhaus Weilbacher Kiesgruben),
Bettina Dören (AZN Naturerlebnishaus Heideberg),
Jennifer Gatzke (Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung Hessen e.V.),
Lena Heilmann (Umweltbildungszentrum Licherode),
Eva-Maria Herzog-Reichwein (Naturschutzzentrum Bergstraße),
Carmen Maier (Freiberufliche Referentin)
Andrea Oppacher-Friedrich (Naturschutzhaus Weilbacher Kiesgruben),
Heike Wefing-Lude (Wassererlebnishaus Fulda),
Dr. Claudia Wucherpfennig (Umweltlernen in Frankfurt e.V.)

Redaktion: Mareike Beiersdorf, Jennifer Gatzke, Kaya Klein, Carmen Maier und Dr. Claudia Wucherpfennig

Illustration: Ania Borowik

**Deckblätter
und Icons:** Claudia Stiefel

Layout: Gesa Meyer und Claudia Stiefel

Herausgeber: Arbeitsgemeinschaft Natur und Umweltbildung Hessen e. V.;
Mail: kontakt@anu-hessen.de;
Adresse: c/o Naturschutzhaus Weilbacher Kiesgruben
Frankfurter Straße 74, 65439 Flörsheim-Weilbach; Telefon +49 151/21 22 07 69

Internet: www.anu-hessen.de

Stand: 2., leicht überarbeitete Auflage 2021

Diese Publikation kann im Internet abgerufen werden auf dem Portal der Eine Welt Internet Konferenz (EWIK): www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien

Gefördert von Engagement Global im Auftrag des BMZ

sowie von der Nachhaltigkeitsstrategie Hessen im Rahmen des Transferkonzeptes Schuljahr der Nachhaltigkeit.

Aktualisierungen und Anpassungen der 2. Auflage im Rahmen des Folgeprojekts „SdN 3.0 – Verbreitung und Verstetigung in Hessen“, finanziert durch das Hessische Ministerium für Umwelt, Klimaschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz.

Für den Inhalt dieser Publikation ist allein die Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung Hessen e.V. verantwortlich.

Soweit die vorliegende Handreichung Nachdrucke enthält, wurden dafür nach bestem Wissen und Gewissen Lizenzen eingeholt. Sollten dennoch in einigen Fällen Urheberrechte nicht berücksichtigt worden sein, wenden Sie sich bitte an die Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung Hessen e.V.

Grundsätzlich sind alle Inhalte (Texte, Bilder, Tabellen) dieser Publikation in vollem Umfang urheberrechtlich geschützt, sofern nicht anders gekennzeichnet (z.B. als Creative-Commons-Lizenz). Die Nutzung der urheberrechtlich geschützten Materialien ist nur in diesem Unterrichtskontext gestattet und eine Abwandlung der Einzelbestandteile nicht zulässig.