1 Satz = 5 Kärtchen (+1 Kärtchen als Ersatz bei Verlust)



**Lebensräume im Bach**

* Lest die Texte über die Tiere.
* Besprecht gemeinsam:   
  An was für Stellen können die Tiere leben?
* Ergänzt den Satz:

*Unser interessantestes Tier heißt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Es braucht Stellen, an denen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

* Danach kommt zurück zu den Fotos.   
  Sucht auf den Fotos solche Stellen, wo die Tiere leben könnten, und legt die Tier-Kärtchen darauf.

**Lebensräume im Bach**

* Lest die Texte über die Tiere.
* Besprecht gemeinsam:   
  An was für Stellen können die Tiere leben?
* Ergänzt den Satz:

*Unser interessantestes Tier heißt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Es braucht Stellen, an denen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

* Danach kommt zurück zu den Fotos.   
  Sucht auf den Fotos solche Stellen, wo die Tiere leben könnten, und legt die Tier-Kärtchen darauf.



**Lebensräume im Bach**

* Lest die Texte über die Tiere.
* Besprecht gemeinsam:   
  An was für Stellen können die Tiere leben?
* Ergänzt den Satz:

*Unser interessantestes Tier heißt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Es braucht Stellen, an denen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

* Danach kommt zurück zu den Fotos.   
  Sucht auf den Fotos solche Stellen, wo die Tiere leben könnten, und legt die Tier-Kärtchen darauf.

**Lebensräume im Bach**

* Lest die Texte über die Tiere.
* Besprecht gemeinsam:   
  An was für Stellen können die Tiere leben?
* Ergänzt den Satz:

*Unser interessantestes Tier heißt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Es braucht Stellen, an denen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

* Danach kommt zurück zu den Fotos.   
  Sucht auf den Fotos solche Stellen, wo die Tiere leben könnten, und legt die Tier-Kärtchen darauf.



**Lebensräume im Bach**

* Lest die Texte über die Tiere.
* Besprecht gemeinsam:   
  An was für Stellen können die Tiere leben?
* Ergänzt den Satz:

*Unser interessantestes Tier heißt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Es braucht Stellen, an denen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

* Danach kommt zurück zu den Fotos.   
  Sucht auf den Fotos solche Stellen, wo die Tiere leben könnten, und legt die Tier-Kärtchen darauf.

**Lebensräume im Bach**

* Lest die Texte über die Tiere.
* Besprecht gemeinsam:   
  An was für Stellen können die Tiere leben?
* Ergänzt den Satz:

*Unser interessantestes Tier heißt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Es braucht Stellen, an denen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

* Danach kommt zurück zu den Fotos.   
  Sucht auf den Fotos solche Stellen, wo die Tiere leben könnten, und legt die Tier-Kärtchen darauf.