



Bewertung Projektideen Aktionsbaukasten

Aufgabenstellung Gruppenarbeit:

- Steckbrief anschauen und Text lesen
- Vor- und Nachteile der Projekte diskutieren und Smileys in eine Tabelle eintragen
- Auswahl Info für Vorstellung

Jede der Kleingruppen bearbeitet an dieser Station einen unterschiedlichen kurzen Steckbrief: Dort wird jeweils eine andere Projektmöglichkeit vorgestellt. (Dabei werden bevorzugt Projektvorschläge der Kinder aus vorangegangenen Modulen aufgegriffen.) Die Schüler beurteilen für Ihr Projekt Vor- und Nachteile bzw. die Arbeitsverteilung. Das Ergebnis wird nach und nach in eine gemeinsame Tabelle der Klasse (mit Vorgaben) eingetragen.

Vorstellung der Bewertungen, Abstimmung

Nach der Kleingruppenarbeit wird die Tabelle der Klasse vorgestellt. Dazu sollen die Schüler jeweils den Hauptvorteil und den Hauptnachteil des Projektes erläutern.

Je nach Zeit können schnellere Schüler_innen noch bewerten und in einem Satz vortragen, welche Aktion sie für besonders sinnvoll halten (Differenzierungsaufgabe, Joker für Zeitplanung).

Die Schüler_innen entscheiden anschließend, welche Aktion eine Mehrheit in ihrer Klasse durchführen möchte. (Methode: Punkteabfrage)

Nachbesprechung mit den Lehrkräften:

Vor dem nächsten Modulteil muss das weitere Vorgehen abgesprochen und vorbereitet werden:

- Wird das gewählte Projekt der Schüler wie gewünscht durchgeführt?
Der Referent kann in der nächsten Doppelstunde entweder zur Planung beitragen oder eine Durchführung anleiten. Für unterschiedliche Projektideen gibt es dazu verschiedene Materialien.
Was muss von der Schule / den Schüler_innen bis dahin vorbereitet werden? Kann die Lehrkraft das gewählte Thema in Unterricht aufgreifen oder eine themenspezifische Hausaufgabe stellen, z.B. Infos oder Unterstützer suchen?
- Was kann der Referent beitragen?





Ideen für unser Projekt

Ihr könnt helfen und selbst etwas für eine bessere Zukunft tun. Es gibt viele Ideen für Aktionen mit eurer Klasse. Auf dem Steckbrief findet ihr ein Beispiel.

Aufgaben:

1. Lest Euren Steckbrief
2. Überlegt: Welche Vor- und Nachteile hat dieses Projekt?



Tragt das für euer Beispiel in die Tabelle ein:

Markiert die Kästchen mit farbigen Smileys, so wie es die Anleitung auf der Tabelle zeigt.

3. Wählt zwei der Punkte aus der Tabelle aus, um sie später der Klasse zu berichten:

Was findet ihr besonders gut an diesem Projekt?



Was ist nicht so gut daran?



4. Sprecht ab, wer eure beiden Punkte an der Tafel vorstellt.

Wir stellen unser Ergebnis vor:

<div><div> stimmt genau</div><div> stimmt so ziemlich</div><div> stimmt nicht ganz</div><div> stimmt gar nicht</div></div>	Ihr lernt etwas	Ihr tut etwas Gutes für die Welt	Ihr könnt alle mitbestimmen
Projektname	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

Wieviel Arbeit für die Lehrer?	Wieviel Arbeit für die Schüler?	Wieviel Arbeit für Eltern?	<div><div> spart Arbeit</div><div> macht kaum Arbeit</div><div> macht etwas Arbeit</div><div> macht viel Arbeit</div></div>
<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	

<div><div> stimmt genau</div><div> stimmt so ziemlich</div><div> stimmt nicht ganz</div><div> stimmt gar nicht</div></div>	Ihr lernt etwas	Ihr tut etwas Gutes für die Welt	Ihr könnt alle mitbestimmen
Projektname	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

Wieviel Arbeit für die Lehrer?	Wieviel Arbeit für die Schüler?	Wieviel Arbeit für Eltern?	<div><div> spart Arbeit</div><div> macht kaum Arbeit</div><div> macht etwas Arbeit</div><div> macht viel Arbeit</div></div>
<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	