

Unsere nachhaltige Schule 2030



Schule

Nutzung der Grünflächen
Auf dem Schulhof befinden sich viele unbenutzte Grünflächen, die sich sehr gut zum Obst und Gemüseanbau eignen.

Nutzung des Dachbodens der Schule
Der Dachboden der Schule bietet eine große, unbenutzte Fläche, die man zum ganzjährigen Obst und Gemüseanbau verwenden könnte, wenn man Teile des Schuldaches mit Glasscheiben ersetzt.

Nutztiere auf dem Schulhof
Da auf dem Schulhof viel Platz zur Verfügung steht, könnte man einen Teil des Schulhofs zur Haltung von Hühnern verwenden. Jedoch müsste der Schulhof dazu eingezäunt werden. Man könnte auch Schafe zum umweltfreundlichen Mähen des Rasens einsetzen. Außerdem wäre es möglich Bienenkästen aufzustellen, da Bienen immer mehr aussterben, und man sie zur Bestäubung der Obst und Gemüsepflanzen benötigt, sowie Honig erhält.

Verwendung von Lebensmitteln aus eigener Erzeugung
Die Eier, das Obst und das Gemüse des Eigenanbaus sollen für das Mittagessen in der Mensa, und gesunde Snacks in der Cafeteria verwendet werden. Durch den Eigenanbau gibt es keine langen Transportwege, die energieaufwändig und CO₂ produzierend sind.



Anbau



Hühner



Bienenstock

Einführung des Unterrichtsfaches „Nachhaltigkeitswissenschaft“
Das Unterrichtsfach sollte verpflichtend für alle Schüler sein, damit sie für die Zukunft lernen, respektvoll und nachhaltig mit der Natur umzugehen. Das Fach sollte mindestens einmal im Monat eine Doppelstunde in Anspruch nehmen, wobei die Schüler lernen sollen, wie man sich gesund ernährt, Gemüse anbaud, recycelt, Müll trennt, geistige Energie spart etc. usw.



Dach



Glasscheiben

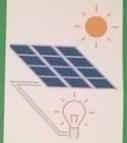


Grünfläche

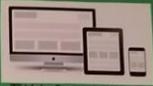


Keine Transportwege

Anschaffung von Tablets und Schulbuchalternativen für jeden Schüler
Jeder Schüler sollte ein Tablet und eine Lizenz für jedes Schulbuch bekommen. So werden Papier und Energie für die Herstellung von Büchern gespart, und Schüler hätten einen erleichterten Schulalltag, da das schwere Tragen von Schulbüchern erspart bliebe.



Solar



Tablet, Computer, Handy

Stromversorgung durch Solar
Das Schulgebäude hat eine große Dachfläche, die mit Solarpanelen ausgestattet werden könnte, und somit eine nachhaltige Quelle für den notwendigen Strom der Schule darstellen würde, da momentan nur ca. 42% des benötigten Stroms in Deutschland durch erneuerbare Energiequellen erzeugt werden.

Regenwasser Auffangen
Das Regenwasser sollte aufgefangen und für die Toilettenspülung und die Bewässerung des Anbaus in einer Zisterne gespeichert werden.



Zisterne



Mensa / Cafeteria



Obst / Gemüse



Eier



Honig

Nutzung des Kellers
Im Keller halten sich Lebensmittel länger, daher bietet dieser einen guten Lageraum, für Obst und Gemüse, damit dieses möglichst lange frisch bleibt.

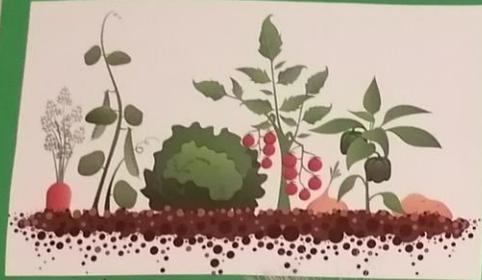


Schulladen

Schulladen
Es sollte einen Schulladen geben, in welchem übrige Lebensmittel, die noch haltbar sind, abgegeben und zu kleinen Preisen verkauft werden können. So würden weniger Lebensmittel weggeworfen und verschwendet, denn momentan landen jährlich etwa 75kg pro Kopf, allein in Deutschland auf dem Müll. Mit dem verdienten Geld, des Schulladens, könnten schulische und soziale Projekte unterstützt werden.

Verwendung von Lebensmitteln aus eigener Erzeugung

Die Eier, das Obst und das Gemüse des Eigenanbaus sollen für das Mittagessen in der Mensa, und gesunde Snacks in der Cafeteria verwendet werden. Durch den Eigenanbau gibt es keine langen Transportwege, die energieaufwändig und Co² produzieren sind.



Anbau



Hühner



Bienenstock



Keine Transportwege



Obst / Gemüse



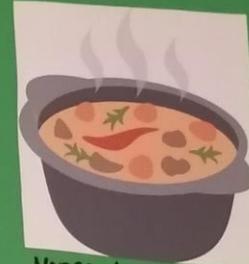
Eier



Honig

Nutzung des Kellers

Im Keller halten sich Lebensmittel länger, daher bietet dieser einen guten Lagerraum, für Obst und Gemüse, damit dieses möglichst lange frisch bleibt.



Mensa / Cafeteria



Schulladen

Schulladen

Es sollte einen Schulladen geben, in welchem übrige Lebensmittel die noch haltbar sind, abgegeben und zu kleinen Preisen verkauft werden können.

So würden weniger Lebensmittel weggeworfen und verschwendet, denn momentan landen jährlich etwa 75kg pro Kopf, allein in Deutschland auf dem Müll.

Mit dem verdienten Geld, des Schulladens, könnten schulische und soziale Projekte unterstützt werden.

Unsere nachhaltige Schule 2030



Schule

Nutzung der Grünflächen

Auf dem Schulhof befinden sich viele unbenutzte Grünflächen, die sich sehr gut zum Obst und Gemüseanbau eignen.

Nutzung des Dachbodens der Schule

Der Dachboden der Schule bietet eine große, unbenutzte Fläche, die man zum ganzjährigen Obst und Gemüseanbau verwenden könnte, wenn man Teile des Schuldaches mit Glasscheiben ersetzt.

Nutztiere auf dem Schulhof

Da auf dem Schulhof viel Platz zur Verfügung steht, könnte man einen Teil des Schulhofs zur Haltung von Hühnern verwenden.

Jedoch müsste der Schulhof dazu eingezäunt werden.

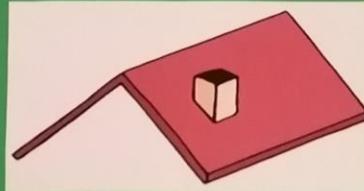
Man könnte auch Schafe zum umweltfreundlichen Mähen des Rasens einsetzen.

Außerdem wäre es möglich Bienenkästen aufzustellen, da Bienen immer mehr aussterben, und man sie zur Bestäubung der Obst und Gemüsepflanzen benötigt, sowie Honig erhält.

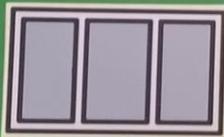
Einführung des Unterrichtsfaches „Nachhaltigkeitswissenschaft“

Das Unterrichtsfach sollte verpflichtend für alle Schüler sein, damit sie für die Zukunft lernen, respektvoll und nachhaltig mit der Natur umzugehen.

Das Fach sollte mindestens einmal im Monat eine Doppelstunde in Anspruch nehmen, wobei die Schüler lernen sollen, wie man sich gesund ernährt, Gemüse anbaut, recycelt, Müll trennt, gezieht Energie sparen kann, usw...



Dach

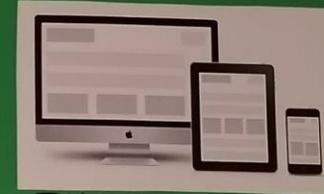


Glasscheiben

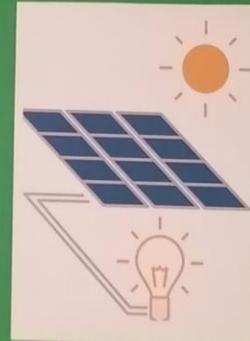
Anschaffung von Tablets und Schulbuchlizenzen für jeden Schüler

Jeder Schüler sollte ein Tablett und eine Lizenz für jedes Schulbuch bekommen.

So werden Papier und Energie für die Herstellung von Büchern gespart, und Schüler hätten einen erleichterten Schulalltag, da das schwere Tragen von Schulbüchern erspart bliebe.



Tablet, Computer, Handy



Solar

Stromversorgung durch Solar

Das Schulgebäude hat eine große Dachfläche, die mit Solarplatten ausgestattet werden könnte, und somit eine nachhaltige Quelle für den notwendigen Strom der Schule darstellen würde, da momentan nur ca. 42% des benötigten Stroms in Deutschland durch erneuerbare Energiequellen erzeugt werden.

Regenwasser Auffangen

Das Regenwasser sollte aufgefangen und für die Toilettenspülung und die Bewässerung des Anbaus in einer Zisterne gespeichert werden.



Zisterne



Grünfläche



Aufgaben:

Welche Zukunftsbilder und Ideen findet ihr jeweils für die Bereiche:

Energie / Ernährung & Landwirtschaft /
Verkehr & Mobilität / Gesellschaftliches
Zusammenhalt / Bildung / nachhaltiges
Wirtschaften

Urban Gardening
Amerikaner können die
dt durch Verdunstungs-
rate um 2-3°C
kühler zu Gemeinschaft
Bills die Gemeinschaft
nicht so viel Kreislauf
zusammenhang stieg in
in letzten 6 Jahren
in 157 = zeitweise
monatliche Trennheiten

Starkregen mit
Glück
+ Hochwasser
Ritz und
Kocher
Nicht ist wichtig
Kocher-Ritz-Glück
Wasser der
- Schimmel
Wasser-Ritz-Glück
mit Regen
Wasser-Ritz-Glück
+ Wasser
in

Plastik
Secke mit allen
zwei
Bergung von Gebirg
Bergurteile
Df der
Richtung spielen
keine eine Rolle
sind 2,8 Fülle
1.000 Einwohner
7 wurden 242000
Richtung mehrfache
persönliche
Bergurteile
Bergurteile
in Teil davon kann
in verändern

Klimas
eine Plastik
durch 4,8 bis
Wasser-Ritz-Glück
1.000 Einwohner
secke
in Wäldern
Wasser-Ritz-Glück
in nicht



Bildung für

Clara, Luca, Finn, 90

Welt der



ZUKUNFT



Stadt der Zukunft

1. Verkehr & Mobilität
 In unserer „Stadt der Zukunft“, wird es nur wenige Autos geben. Viele fahren mit dem Fahrrad, laufen oder nehmen öffentliche Verkehrsmittel. Die öffentlichen Verkehrsmittel und noch vorhandenen Autos werden alle elektrisch betrieben.

2. Energie
 Wir stellen uns vor, dass viel Energie durch Solar gewonnen wird und es dadurch umweltfreundlicher als heute ist.

3. Ernährung & Landwirtschaft
 Es gibt in unserer Stadt keine Massentierhaltung, dadurch hat jedes Tier seinen entsprechenden Platz und ist glücklich. So ist auch das Fleisch gesünder, da nicht mehr so viele Medikamente verabreicht werden müssen.

4. Nachhaltige Wirtschaft
 In unserer „Stadt der Zukunft“ gibt es viele grüne Flächen und Wälder. Auch in der Stadt wird viel Grün sein, da die Luft dadurch verbessert wird.

5. Gesellschaftlicher Zusammenhalt
 In unserer Stadt wird es eine Religionsfreiheit geben. Jeder darf an das glauben was er möchte. Dazu wird es eine Gleichberechtigung zwischen den Menschen geben, wodurch kein Rassismus entsteht.

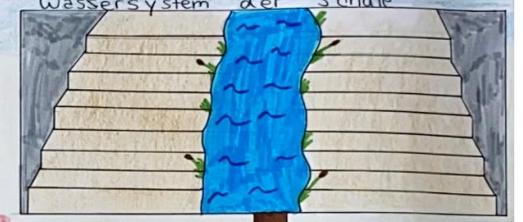
6. Bildung
 In dieser Stadt wird die Schule für jeden offen sein. Jeder hat das Recht auf Bildung und alle können etwas lernen.



Grüne Gärten



Wassersystem der Schule



SAVE OUR PLANET SUSTAINABLE SCHOOL



Second Hand Shop

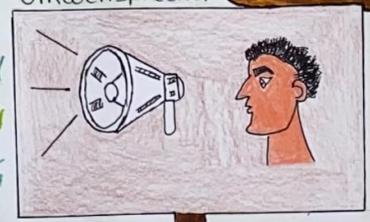
Helpende Hände



Schultiere



Umweltsprecher



Ökologie, gesellschaftlicher Zusammenhalt, Energie, Entscheidungsfindung, Umweltbewusstsein, Green Plus, Klimawandel, Nachhaltigkeit, Recycling, WFP

Sustainable School – Save our Planet

Wassersystem der Schule

Das Wassersystem verläuft oberflächlich durch das komplette Schulgelände/-gebäude, dies dient einerseits zur Energiegewinnung durch Wasserkraft, andererseits zum Zweck der Dekoration, wobei es Aspekte der Beruhigung beinhaltet. Des Weiteren gelangt so ein wenig Feuchtigkeit in die Luft, was gut für die Gesundheit der Schulgemeinde ist. Außerdem wird Regenwasser für die Toiletten Spülung verwendet, um Leitungswasser einzusparen.

Grüne Gärten vor der Schule

In unserer „Schule 2030“ wird es Gewächshäuser und Gärten geben, um frische Lebensmittel für die Mensa zu erhalten. Reste sollten an bedürftige Menschen verteilt werden, um möglichst wenig Müll zu produzieren. Durch den Anbau werden Transportwege verringert und wenn möglich behoben. Der selbstangebaute Ertrag von Obst und Gemüse ermöglicht eine gesunde Ernährung für Schülerinnen und Schüler, sowie für Lehrkräfte. Auf Seiten der Schüler führt dies zu einer positiven Erleichterung des Elternhauses.

Schultiere

Auf dem Schulhof befinden sich Ställe mit Nutztieren, um auch hier Anfahrtswege von Lebensmitteln zu vermeiden. Zusätzlich haben die Tiere eine beruhigende und therapeutische Wirkung auf Schülerinnen und Schüler, sowie Lehrkräfte. Der Dienst zu Gunsten der Tiere findet unter Kontrolle des Hausmeisters nach dem Konzept des Hofdienstes statt. Des Weiteren lernen Schülerinnen und Schüler den Aufwand des Pflegens kennen. Sie lernen außerdem, was Lebensmittel (Fleisch sowie Obst/Gemüse) von Anfang bis zum Endverbraucher für Wege durchlaufen müssen.

Second Hand Shop

Damit Kleidung nicht zwecklos entsorgt und danach weiter genutzt wird, gibt es in der Schule einen Laden, in den die Kleidungsstücke getauscht beziehungsweise erworben werden können. Da Second Hand Ware gebraucht ist und dennoch günstiger wird, ist dies eine weitere Erleichterung für das jeweilige Elternhaus, sofern dieses nicht über genügend Kapital verfügt.

Sustainable School – Save our Planet

Technische Möglichkeiten

Aufgrund technischer Möglichkeiten halten wir uns an Tablets, sowie PCs, um Papier und andere Schreibmaterialien einzusparen. Hierbei ist darauf zu achten, dass die Benutzung der Geräte auf längere Zeit erstreckt wird und nötige Reparaturen in der Schule durchgeführt werden, denn momentan fallen etwa 21kg Elektroschrott im Jahr pro Person an.

Stromnutzung

Auf den Dächern der Schule befinden sich Solaranlagen zur Gewinnung grünen Stroms. Die Leuchtmittel beruhen auf dem Konzept der LED, um die Energie stetig auszunutzen. Außerdem wird sehr darauf geachtet, dass in den Pausen immer das Licht ausgeschaltet wird.

Umweltschutz fördern

Es wird ein Unterrichtsfach geben, bei dem die Schülerinnen und Schüler über verschiedene Aspekte der Nachhaltigkeit und des Umweltschutzes aufgeklärt werden, um diese weiter auszubauen. Zur Förderung des Bestands der Natur werden die Schülerinnen und Schüler Bäume, sowie Pflanzen setzen, um auch praktische Erfahrungen erlangen zu können.

Umweltsprecher

Jede Klasse verfügt über 1-2 Umweltsprecher, die sich parallel zu den Klassensprechern einmal pro Monat treffen, um grundsätzliche Aufgaben zu besprechen und wenn nötig zu klären. Ihr Auftrag ist es die richtigen Verhaltensmuster den Schülerinnen und Schülern zu vermitteln und diese davon zu überzeugen, dass der Schutz von Umwelt und Natur ein wichtiger Aspekt der heutigen Gesellschaft darstellt. Deshalb sind Treffen wichtig, um Verbesserungen auszuarbeiten.

Helfende Hände

Unsere Schule engagiert sich aktiv an sozialen Aktionen, und trägt somit zur Unterstützung Hilfsbedürftiger bei. Bei diesen Aktionen handelt es sich grundsätzlich um Spendenaktionen jeglicher Art. Die Organisation dieser Aktionen liegt bei AGs mit Unterstützung der Schülerversammlung, welche bereits an solchen Aktionen wie Weihnachten im Schuhkarton teilnimmt.

Sustainable School – Save our Planet

Schulweg

Um den Schadstoffgehalt möglichst gering zu halten, kommen bereits 255 Schülerinnen und Schüler mit dem Bus und 170 zu Fuß zur Schule. Jedoch benutzen nur 13 Schülerinnen und Schüler das Fahrrad. Wir halten uns in unserer Vision der Zukunft an elektronisch betriebene Verkehrsmittel, aufgrund der Möglichkeit auch dabei Energie zu sparen.

Mülltrennung

Bei uns wird jeglicher Abfall vermieden und anderenfalls umweltfreundlich entsorgt. Hierbei wird darauf geachtet, dass der Müll sorgfältig getrennt wird.

← WU Wie nachhaltig ist unsere Schule?

Jugend debattiert ⋮

Papierprojekt ⋮

**Unterrichtet,geschult,beig
ebracht,gelehrt** ⋮

Wir tragen seit vielen Jahren
den Titel "Umweltschule" ⋮

Geld ⋮

Mülltrennung wird den
Schülern schon in der 5
Klasse beigebracht

**Leute,Personen,Mensche
n** ⋮
Viele trennen ihren Müll
nicht

Mülltrennung ⋮

Menschen ⋮
Leute schmeißen müll auf
den boden

Prämienmodell des Schwalm
Eder Kreises ⋮

Sozial: Weihnachten im
Schuhkarton ⋮

Unterstützung bei
Klassenfahrten etc. ⋮

Auszeichnung/Urkunde ,
eben erwähnt ⋮

Jahr der Nachhaltigkeit ⋮

Schule gegen Rassismus,
Schule mit Courage ⋮

3 mülleimers pro klasse ⋮

WU Kurs für Nachhaltigkeit ⋮

Mülldienst ⋮

Energie sparend ⋮

Solarzellen ⋮

Gleichberechtigung ⋮

Häufige Erwähnung im
Unterricht ⋮

Wu Unterricht ⋮

Klassendienste ⋮

Recyceln ⋮

Wu Kurs Nachhaltigkeit ⋮

Solarzellen auf dem Dach ⋮

Müllnopoly ⋮

Keine Klapp Fenster ⋮

College und Co. ⋮
Papier und Schulmaterial

Mülltrennung ⋮

College und co AG ⋮

Mülltrennung /
Müllvermeidung ⋮

Spezielle Umweltevents ⋮

Ideen ⋮
College und Co
Müllnopoly
In jeder Klasse drei Mülleimer
Solarenergie

Wir haben einen Mülldienst ⋮

**Recycling
(Batterien/Korken)** ⋮

