

Selbstverpflichtung

Wer sich zu den Zielen einer WUS - *Grenzenlos-Schule – Globales Lernen in der beruflichen Bildung* bekennt, geht folgende Selbstverpflichtung ein:

1. An der _____ (NAME der Schule) werden Schüler/-innen gezielt und beständig an Themen des Globalen Lernens herangeführt um Zusammenhänge in der EinenWelt verantwortlich zu erkennen, kritisch zu bewerten und entsprechend verantwortlich zu handeln sowie interkulturelle Kompetenzen zu erwerben.
2. Grundlage für die Unterrichtsaktivitäten zum Thema Globales Lernen ist der von der Kultusministerkonferenz (KMK) und dem Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung verfasste „Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung“ (2016) um Globales Lernen langfristig und nachhaltig im Schulunterricht zu verankern.
3. Mindestens eine Lehrkraft der Schule nimmt an Grenzenlos-Fortbildungen zum Thema „Globales Lernen in der beruflichen Bildung“ teil, informiert sich über aktuelle Unterrichtsmaterialien zum Thema Globales Lernen und begleitet Grenzenlos-Lehrkooperationen inhaltlich.
4. Wir weisen nach, dass an unserer Schule über den Zeitraum von einem Schuljahr mindestens zwei thematisch unterschiedliche Grenzenlos-Einsätze zu Themen des Globalen Lernens und der Nachhaltigkeit stattgefunden haben.

Eine Schule bekommt den Titel WUS - *Grenzenlos-Schule – Globales Lernen in der beruflichen Bildung* Jahren anerkannt, wenn ein Unterschriftenbevollmächtigter der Schulleitung sowie eine mit Globalem Lernen betraute Lehrkraft diese Selbstverpflichtung unterschrieben haben und die Nachweise der unter Punkt 4 aufgeführten Verpflichtungen vorliegen.

Ort, Datum Schulstempel Bevollmächtigter der Schulleitung

Ort, Datum Lehrkraft im Bereich Globales Lernen

Bitte die Selbstverpflichtung unterschrieben und gestempelt per Mail/Fax oder Post an:

World University Service (WUS)
Projekt "Grenzenlos - Globales Lernen in der beruflichen Bildung"
Goebenstr. 35
65195 Wiesbaden
boger@wusgermany.de, Tel.: 0611-9446051 Fax: 0611-4464 89