

# Weltaktionsprogramm BNE und danach?

11. Sitzung Runder Tisch BNE, Hessen

**Bianca Bilgram**

Leiterin, Geschäftsstelle Bildung für nachhaltige Entwicklung,

Deutsche UNESCO-Kommission e.V.



Organisation  
der Vereinten Nationen  
für Bildung, Wissenschaft  
und Kultur

Deutsche  
UNESCO-Kommission

# Fridays for Future

Bildmaterial – nicht  
freigegeben zur öffentlichen  
Nutzung

# 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung



[CC BY-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/), UN



# 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung



Bis 2030 für alle Menschen inklusive,  
chancengerechte und hochwertige Bildung sicherstellen sowie  
Möglichkeiten zum lebenslangen Lernen fördern

Bild: [CC-BY-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/), UN

Folie 4, 23. Oktober 2019

Bianca Bilgram, Deutsche UNESCO-Kommission



Organisation  
der Vereinten Nationen  
für Bildung, Wissenschaft  
und Kultur

Deutsche  
UNESCO-Kommission

# 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung



„Bis 2030 sicherstellen, dass alle Lernenden die notwendigen Kenntnisse und Qualifikationen zur Förderung nachhaltiger Entwicklung erwerben, unter anderem durch **Bildung für nachhaltige Entwicklung** und nachhaltige Lebensweisen, Menschenrechte, Geschlechtergleichstellung, eine Kultur des Friedens und der Gewaltlosigkeit, Weltbürgerschaft und die Wertschätzung kultureller Vielfalt und des Beitrags der Kultur zu nachhaltiger Entwicklung.“

Unterziel 4.7 der SDGs

Bild: [CC-BY-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/), UN

Folie 5, 23. Oktober 2019

Bianca Bilgram, Deutsche UNESCO-Kommission



Deutsche  
UNESCO-Kommission

# UNESCO-Weltaktionsprogramm BNE

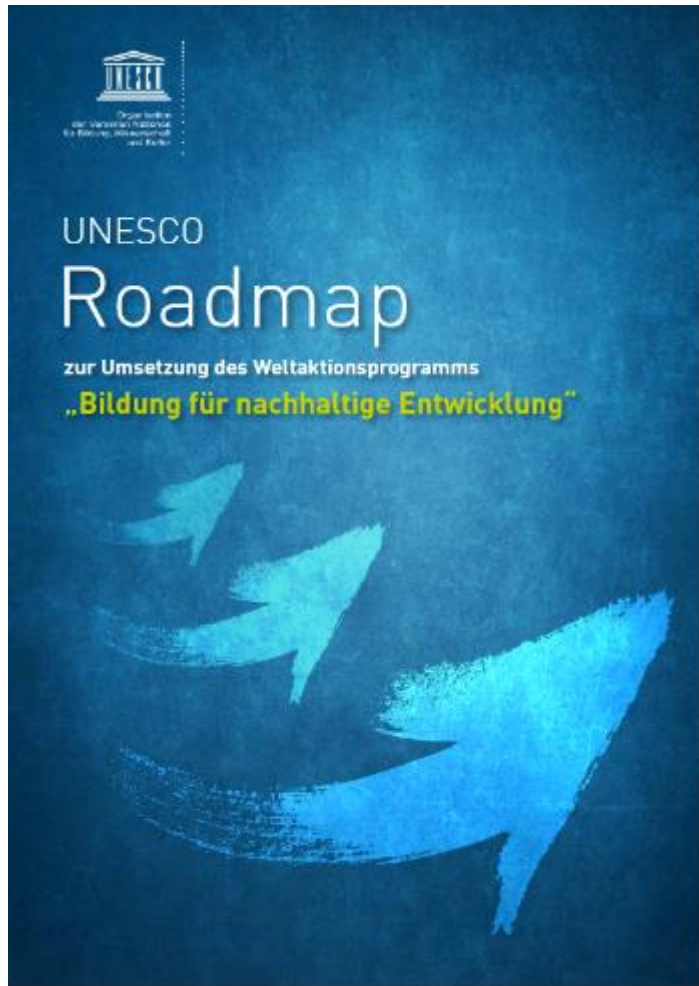


## UNESCO-Weltaktionsprogramm Bildung für nachhaltige Entwicklung

**Zielsetzung 1:** „Neuorientierung von Bildung und Lernen, sodass jeder die Möglichkeit hat, sich das Wissen, die Fähigkeiten, Werte und Einstellungen anzueignen, die erforderlich sind, um zu einer nachhaltigen Entwicklung beizutragen“

**Zielsetzung 2:** „Stärkung der Rolle von Bildung und Lernen in allen Projekten, Programmen und Aktivitäten, die sich für eine nachhaltige Entwicklung einsetzen“

# UNESCO-Weltaktionsprogramm BNE



## HANDLUNGSFELD 1

**Politische Unterstützung:** Integration des BNE-Konzepts in die Politik in den Bereichen Bildung und nachhaltige Entwicklung, um ein günstiges Umfeld für BNE zu schaffen und eine systemische Veränderung zu bewirken

## HANDLUNGSFELD 2

**Ganzheitliche Transformation von Lern- und Lehrumgebungen:** Integration von Nachhaltigkeitsprinzipien in Bildungs- und Ausbildungskontexte

## HANDLUNGSFELD 3

**Kompetenzentwicklung bei Lehrenden und Multiplikatoren:** Stärkung der Kompetenzen von Erziehern und Multiplikatoren für effektivere Ergebnisse im Bereich BNE

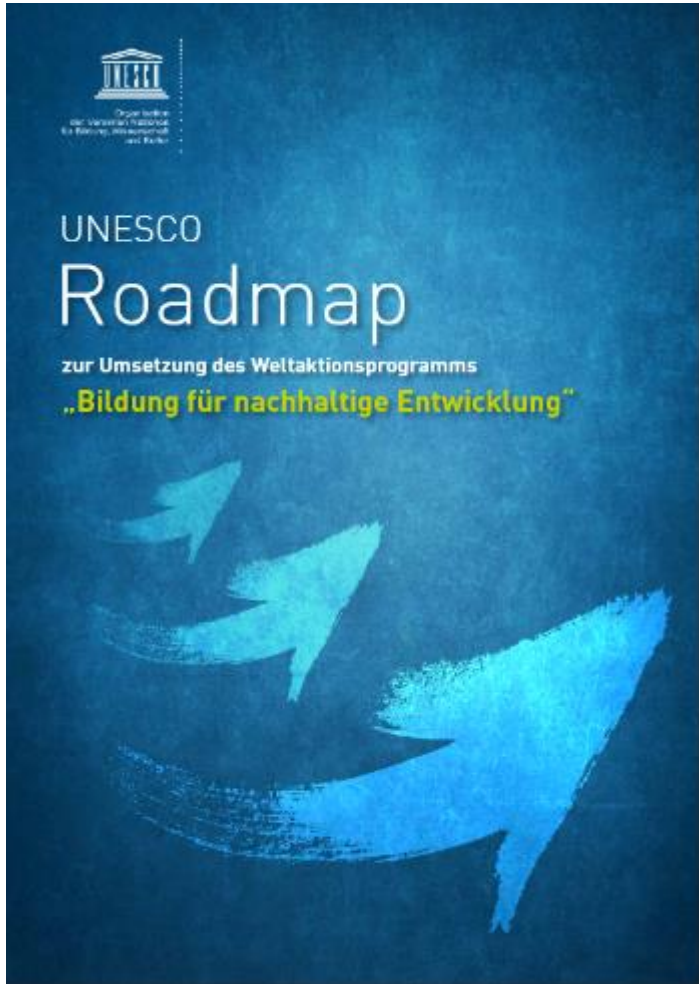
## HANDLUNGSFELD 4

**Stärkung und Mobilisierung der Jugend:** Einführung weiterer BNE-Maßnahmen für Jugendliche

## HANDLUNGSFELD 5

**Förderung nachhaltiger Entwicklung auf lokaler Ebene:** Ausweitung der BNE-Programme und -Netzwerke auf der Ebene von Städten, Gemeinden und Regionen.

# UNESCO-Weltaktionsprogramm BNE



## HANDLUNGSFELD 1

**Politische Unterstützung:** Integration des BNE-Konzepts in die Politik in den Bereichen Bildung und nachhaltige Entwicklung, um ein günstiges Umfeld für BNE zu schaffen und eine systemische Veränderung zu bewirken

## HANDLUNGSFELD 2

**Ganzheitliche Transformation von Lern- und Lehrumgebungen:** Integration von Nachhaltigkeitsprinzipien in Bildungs- und Ausbildungskontexte

## HANDLUNGSFELD 3

**Kompetenzentwicklung bei Lehrenden und Multiplikatoren:** Stärkung der Kompetenzen von Erziehern und Multiplikatoren für effektivere Ergebnisse im Bereich BNE

## HANDLUNGSFELD 4

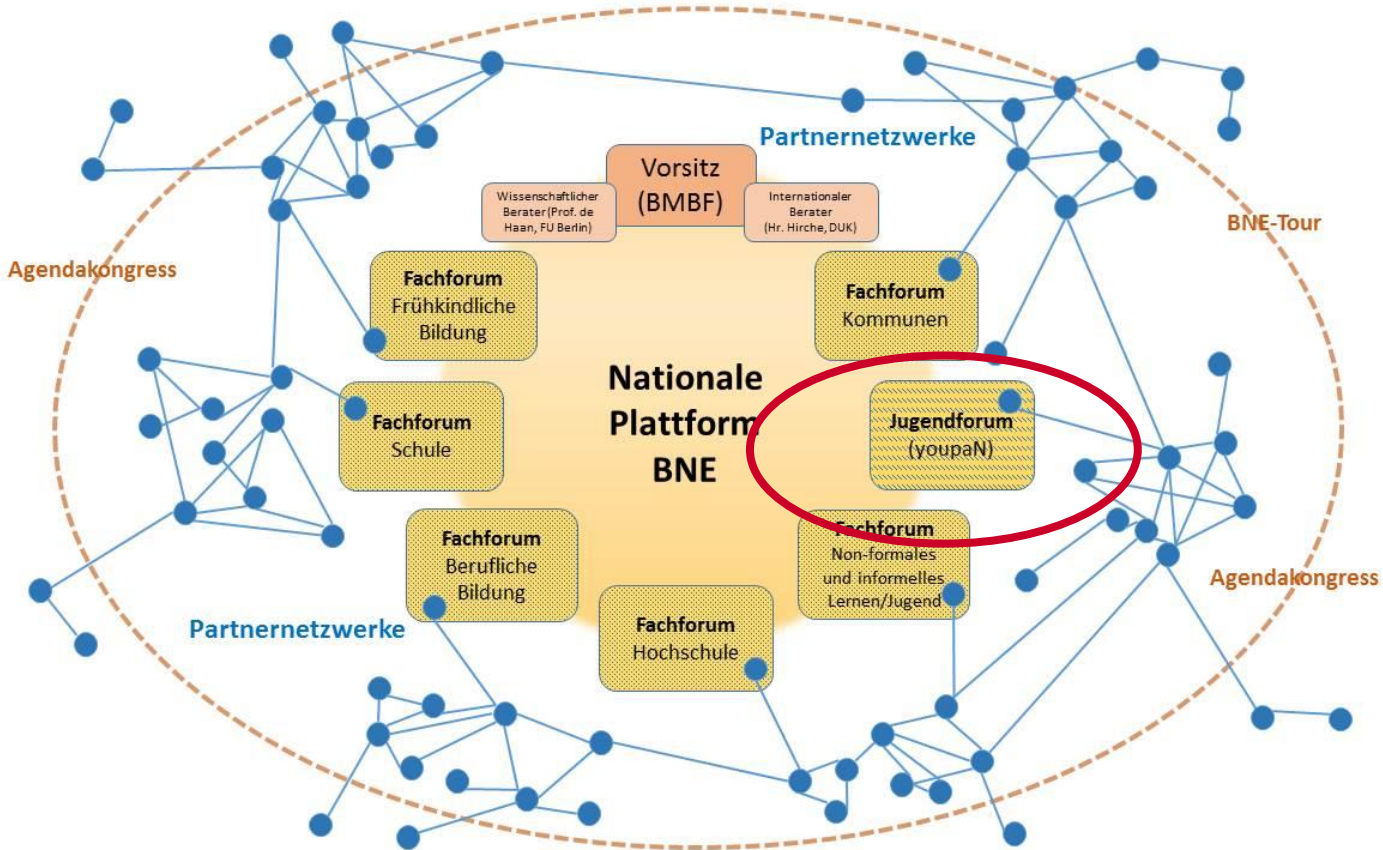
**Stärkung und Mobilisierung der Jugend:** Einführung weiterer BNE-Maßnahmen für Jugendliche

## HANDLUNGSFELD 5

**Förderung nachhaltiger Entwicklung auf lokaler Ebene:** Ausweitung der BNE-Programme und -Netzwerke auf der Ebene von Städten, Gemeinden und Regionen.



# Nationale Gremienstruktur



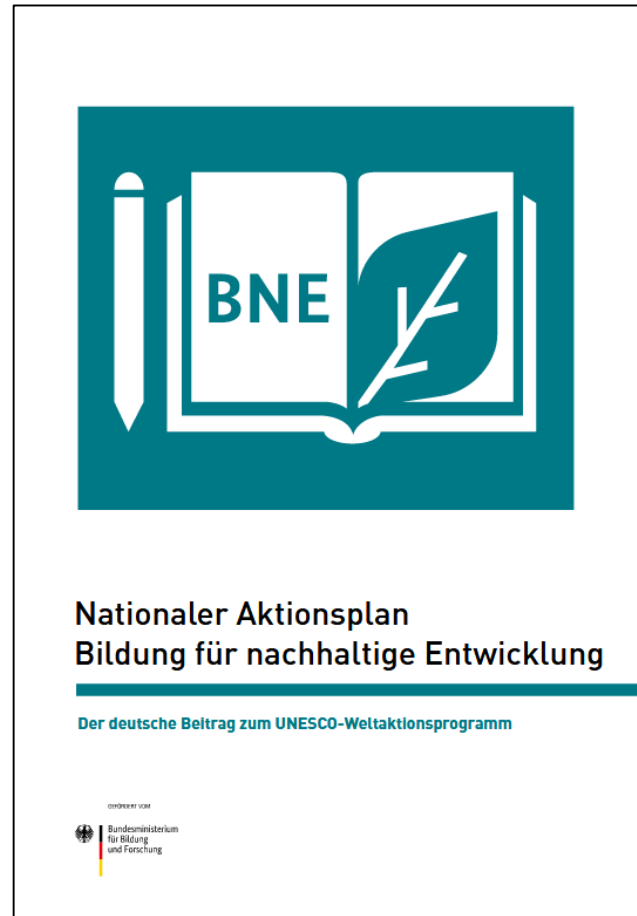
© BMBF



Deutsche UNESCO-Kommission

Organisation der Vereinten Nationen für Bildung, Wissenschaft und Kultur

# Nationaler Aktionsplan BNE



# Nationaler Aktionsplan BNE



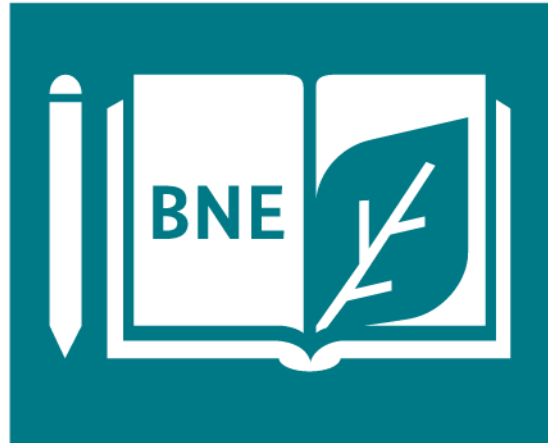
## Nationaler Aktionsplan Bildung für nachhaltige Entwicklung

Der deutsche Beitrag zum UNESCO-Weltaktionsprogramm



- Sechs (Bildungs-)Bereiche
- 130 Ziele und 349 Maßnahmen
- Circa 700 aktive Personen in BNE-Gremien

# Nationaler Aktionsplan BNE



## Nationaler Aktionsplan Bildung für nachhaltige Entwicklung

Der deutsche Beitrag zum UNESCO-Weltaktionsprogramm




# 2030




Organisation  
der Vereinten Nationen  
für Bildung, Wissenschaft  
und Kultur

Deutsche  
UNESCO-Kommission

# Monitoring




Education Sector



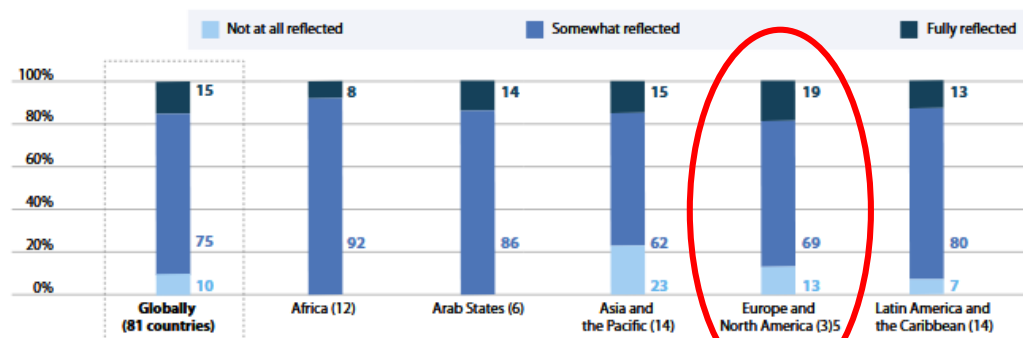
**Progress on Education for Sustainable Development and Global Citizenship Education**

Findings of the 6th Consultation on the Implementation of the 1974 Recommendation concerning Education for International Understanding, Co-operation and Peace and Education relating to Human Rights and Fundamental Freedoms (2012-2016)



## FINDING 7

### Insufficient teacher training remains a stumbling block



# Monitoring

- Lehrkräfte bewerten ihre eigene Kenntnisse zu NE mit einer Note 3; zu BNE mit einer 4 – ausreichend?
- zwei Drittel der befragten Lehrkräfte gaben an, BNE niemals während des Studiums thematisiert zu haben (nach 15+ Jahren BNE-Umsetzung...)
- Quantitative und Qualitative Studien der FU:  
Zusammenfassungen zu allen Bildungsbereichen
- <https://www.bne-portal.de/de/bundesweit/monitoring-0>

# BNE Indikator international

- Globaler Indikator 4.7.1: Umfang, in dem (i) Bildung zu globaler Staatsbürgerschaft und (ii) Bildung für nachhaltige Entwicklung, einschließlich der Geschlechtergleichstellung und der Menschenrechte, auf allen Ebenen in **(a) nationale Bildungspolitik; (b) Lehrpläne; (c) Lehrerausbildung; und (d) Schulleistungsuntersuchung** berücksichtigt werden
- UNESCO, 1974 Recommendation International Understanding

# BNE Indikator national

- „Platzhalter“ in Dt. Nachhaltigkeitsstrategie
- BMBF-Förderbereich „Entwicklung von Indikatoren im Bereich BNE“
- Ziel: Ermittlung eines Indikatoren-Sets für BNE und Entwicklung von Messinstrumenten für die BNE-Berichterstattung
- Vier Verbände, 3x Schule, 1 x Berufsbildung; Output und Outcome
- <https://www.bne-portal.de/de/bundesweit/weltaktionsprogramm-deutschland/verbundprojekte-indikatorik>



# BNE Indikator national

- BNE in die nationale Bildungsberichterstattung integrationsfähig zu machen
- auf nationaler Ebene die Anforderungen an BNE in der Deutschen Nachhaltigkeitsstrategie zu messen,
- die Umsetzung des Nationalen Aktionsplans BNE zu überprüfen,
- auf internationaler Ebene die Vorreiterrolle Deutschlands für BNE durch die Mitentwicklung eines Indikatoren-Sets weiter zu fördern und die Berichterstattung zu sichern.

# Bundesländer

- Integration in Rahmenlehrpläne, Landestrategien, Aktionspläne, BNE in Landesnachhaltigkeitsstrategien...
- Qualitätssiegel, Zertifizierungen, Auszeichnungen, Förderung von BNE Multiplikatoren
- Landeskoordinatoren/innen für BNE, Engagement Global/BMZ; bereits in 8 Ländern an Kultusbehörden eingesetzt
- Fachforum Schule, Stellungnahme zu Friday for Future
- KMK Erklärung Education 2030
- KMK / Monitoring / bne-portal

# Gute Praxis in Deutschland / Hessen



Rund 600  
Akteure

186 in Hessen,  
51 mit  
Auszeichnung

# Kleines Fazit

- Die bisherigen Anstrengungen, die Entwicklung der Welt nachhaltiger zu gestalten, reichen bei weitem nicht aus
- BNE wurde während des Weltaktionsprogramms in Deutschland deutlich gestärkt
- Vorreiterrolle Deutschlands international weiter gestärkt
- BNE ist ein zentrales Handlungsfeld von Bund und Ländern bzgl. SDG 4
- BNE als Treiber der Agenda 2030 int. etabliert

# Kleines Fazit

- stärkere Anstrengungen in der Aus- und Fortbildung im Bereich BNE der Lehrenden und Multiplikatoren in allen Bildungsbereichen
- eine Stärkung des allgemeinen Verständnisses von BNE auch als transformative und politische Bildung, die Handeln für nachhaltige Entwicklung als Ziel hat
- BNE ganzheitlich verankern
- Verknüpfung von non-formalen und formalen Bildungsbereichen stärken (BNE Bildungslandschaften)
- Mehr Synergien schaffen

# WAP – wie geht es weiter nach 2019?

---

Bildmaterial – nicht freigegeben  
zur öffentlichen Nutzung

# WAP – wie geht es weiter nach 2019?

- BNE Resolution Exekutivrat vom April 2018 (204 EX/28)
- beauftragt die Generaldirektorin der UNESCO, einen Entwurf für die Nachfolge des Weltaktionsprogramms und Weiterführung von BNE nach 2019 zu entwickeln
- Konsultationsprozess:
  - 2016-2018: Symposia zur Zukunft von BNE, mit 250 Teilnehmern in Deutschland (Gelsenkirchen), Japan, Südafrika und Brasilien
  - Juni 2018: Key-Partner Treffen, Costa Rica
  - Juli 2018: Technical Consultation Meeting, Bangkok, 270 Delegierte aus 116 UNESCO-Mitgliedsstaaten

# WAP – wie geht es weiter nach 2019?

- 6.11.-19.11.: weltweite Online Konsultation, mit über 30 Kommentierungen aus Deutschland
- UNESCO Exekutivrat 206. Sitzung (8-15.April 2019)
- UNESCO 40. Generalkonferenz (12.-28. Nov. 2019)
- 74. UN-Generalversammlung (Herbst 2019)
- Nahtloser Übergang und Auftakt neues Programm 2020
- Globale Auftaktkonferenz in Berlin (2.-4. Juni 2019)



# Entwurf Folgeprogramm „ESD for 2030“

- konsensuelles Zwischenergebnis: [UNESCO Entwurf für ein Folgeprogramm BNE](#)
- Zeitrahmen: 2020-2030 (Agenda 2030)
- bewährte Elemente des Weltaktionsprogramms fortführen: 5 Handlungsfelder, Key Partner Netzwerk, UNESCO-Japan Preis
- Stärker Regierungen ansprechen/einbinden („policy“)

# Entwurf Folgeprogramm „ESD for 2030“

- BNE in aktuellen Kontext einbetten:
- “Transformative action”: psychologische Erkenntnisse für gelingende individuelle und gesellschaftliche Transformation stärker berücksichtigen („disruptive ideas“)
- „structural changes“: Wirtschaftswachstum, Konsumverhalten, extreme Armut
- „Technological shifts“: Digitalisierung, angepasste Maßnahmen, ungleiche Verteilung von technischen Fortschritt, relevante Akteursgruppen

# Entwurf Folgeprogramm „ESD for 2030“

- stärker auf Bildung für die „gesamte Breite der SDGs“ ausrichten („ESD as key enabler“)
- Alle BNE Aktivitäten leisten Beitrag zur Agenda 2030
- BNE adressiert die SDGs kommunikativ
- BNE adressiert Zielkonflikte der SDGs
- [ESD Zoom newsletter](#) / [www.bne-portal.de/weltweit](http://www.bne-portal.de/weltweit)

# Entwicklung einer „Roadmap“

## EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT Towards achieving the SDGs: ESD for 2030

GLOBAL ACTION  
PROGRAMME  
(2015-2019)

NEW FRAMEWORK  
(2020-2030)

### Vision

*ESD for 2030* aims to build a more just and sustainable world through strengthening ESD and contributing to the achievement of all 17 Sustainable Development Goals

### Strategic objective

Promote ESD as a key element of quality education and a key enabler of all 17 Sustainable Development Goals with special attention to a) individual transformation, b) societal transformation & c) technological advances

### Priority action areas

- 1) Advancing Policy
- 2) Transforming learning & training environments
- 3) Building capacities of educators and trainers
- 4) Mobilizing youth
- 5) Accelerating sustainable solutions at local level

### Target groups

Policy makers, institutional leaders, learners, parents, educators, youth & communities

### ACTIVITIES BY MEMBER STATES: NATIONWIDE MULTI-STAKEHOLDER INITIATIVE

- in the 5 priority action areas
- aligned with the national SDGs framework

#### 1 Advancing Policy



Integrating ESD in global, regional & national policies of education & sustainable development

#### 2 Learning Environment



Promoting whole-institution approach

#### 3 Educators



Providing capacity building opportunities

#### 4 Youth



Providing opportunities for youth engagement

#### 5 Community



Empowering local communities as "nodal" platform for all priority action areas

Nationwide Multi-stakeholder Initiatives on ESD

Normative guidelines & country-level support

Inclusive network of partners

Provide regular platforms to meet & exchange

Monitoring & evaluation

Monitor achievements in the 5 priority action areas & programme implementation, in line with SDG Target 4.7 monitoring

Communication & advocacy

Develop a dedicated programme to inform about the SDGs & the role of education

Evidence-informed implementation

Monitor emerging issues & trends; conduct analytical work for their pedagogical implications

UNESCO SUPPORT TO MEMBER STATES

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Deutsche UNESCO-Kommission  
Martin-Luther-Allee 42, 53129 Bonn  
Tel.: 049 228 60 497-214  
E-Mail: [bilgram@unesco.de](mailto:bilgram@unesco.de)  
[www.unesco.de](http://www.unesco.de)